

Permis : Pour motiver les élèves à adopter de bons comportements, ils doivent conserver les étoiles sur leur permis. Cela leur permet d'accéder à diverses activités, tirages et récompenses au cours de l'année scolaire. Chacun des permis sera valide pour un cycle de 8 semaines environ. Lorsqu'on débute un nouveau cycle, tous les compteurs sont remis à zéro. Les comportements inadéquats peuvent occasionner la perte d'étoile(s), selon l'événement et s'il s'agit d'un premier faux pas ou non.

Permis d'étoiles

Ton nom : _____
 Ton Groupe : _____
 Signature d'un parent : _____

Je fais de bons choix!

Billets liés aux mauvais choix et à la perte d'étoiles

Tous les comportements inadéquats doivent être mentionnés et expliqués à l'enfant afin qu'il en retire un apprentissage durable. Il y a 2 principales catégories de comportements :

- Petites offenses :** L'élève a un comportement inadéquat, mais son intention n'est pas de faire du mal ou de causer du tort à quelqu'un = billet blanc et/ou jaune, selon le cas (voir explications).
- Offenses majeures :** L'élève a un comportement inadéquat et son intention est de faire du mal ou de causer du tort à quelqu'un (voir billet rouge).

Petites offenses

Billet blanc

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____
 Nom de l'adulte témoin : _____

Avertissement
 dont l'intention n'est pas de faire mal à quelqu'un ou de causer du tort.

Aucune perte d'étoile

Perd son temps même après avertissement.
 Tir d'objets de toutes sortes.
 Circulation intérieure ou extérieure inadéquate.
 Jeux inadéquats et/ou imprudents : des balles de neige, glisse sur la rampe, rochers, etc.
 Non-respect du matériel, de l'école, des aires de jeux.
 Impolitesse, mauvais langage.

Remettre le billet à l'enseignant.

Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____
 Signature d'un parent : _____

Merci de votre collaboration.

Billet jaune

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____

1^{er} 2^e 3^e 4^e 5^e

Voici le cumul de 2 avertissements (billets blancs de la même offense) que votre jeune a reçus en lien avec son comportement lors des moments d'autonomie.
 S.V.P. en discuter avec votre enfant, le signer et le retourner à l'école dès demain.

Ce billet occasionne la
Perte de 1 étoile

Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____
 Signature d'un parent : _____

Merci de votre collaboration.

Billets blanc ou jaune :

L'élève est rencontré par l'enseignant titulaire. Il est informé de la raison de son billet blanc et est amené à réfléchir à son comportement. Le premier billet blanc demeure à l'école et n'occasionne aucune perte d'étoile.

Au deuxième billet blanc de la même offense, l'enseignant titulaire fait la même intervention, mais complète un billet jaune qui sera signé par les parents et occasionnera la perte de 1 étoile.

offenses majeures

Billet rouge :

L'élève est rencontré par l'enseignant titulaire. Il est informé de la raison de son billet rouge et est amené à réfléchir à son comportement. Le billet rouge est à signer par les parents et occasionne la perte de 2 étoiles. La TES et la direction de l'école sont également informés.

Billet rouge

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____
 Nom de l'adulte témoin : _____

OFFENSE MAJEURE
 dont l'intention est de faire mal à quelqu'un ou de causer du tort.

Ce billet occasionne la perte de 2 étoiles

Violence verbale, physique ou psychologique
 Tir d'objets de toutes sortes
 Opposition
 Vol ou vandalisme
 Impolitesse grave ou mauvais langage utilisés et/ou répétés.

Signature de la direction : _____
 Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____
 Signature du parent : _____

Merci de votre collaboration.

Une conséquence parmi celles énumérées dans la page « **Mesure d'aide et conséquences** » de l'agenda peut être appliquée. Les décisions seront prises cas par cas, par les intervenants impliqués dans la situation et la direction.