

# Notre-Dame-du-Rosaire



**Mission :** L'équipe de l'école Notre-Dame-du-Rosaire travaille à la réussite adaptée de chacun de ses élèves. Avec un agir de bienveillance, nous accompagnons les jeunes et les familles avec une approche socioaffective tout en créant des liens significatifs.

**Vision :** Par ses différents projets qui touchent le développement social, environnemental et moteur, l'équipe-école optimise le potentiel de chacun de ses élèves dans leur unicité et la diversité du groupe.

**Valeurs :**

**Comportements :**

Plaisir :	Favoriser un milieu de vie stimulant et motivant par une attitude positive à travers les petits gestes du quotidien. Créer des moments pour partager et solidifier les liens.
Respect :	Se soucier et prendre soin de son environnement humain et matériel en faisant preuve d'ouverture, de civisme et d'empathie. Accueillir la diversité et l'unicité de chacun.
Entraide :	Agir avec altruisme tout en acceptant et en accueillant l'aide des autres. Unir les forces de chacun en vue de travailler à un objectif commun.

## Enjeux et orientations du projet éducatif 2023 - 2027

		Cibles		Indicateurs	
Enjeu 1 : Réussite éducative	Orientation 1 Accroître les compétences des élèves en littératie	<b>Objectif 1.1</b> Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à écrire en français	Augmenter de 3% pour chacun des cycles à la compétence écrite d'ici 2027.	75% des élèves de 4e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle	77% des élèves de 6e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle
		<b>Objectif 1.2</b>		80% des élèves du 1er cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	77% des élèves du 2e cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire. 78% des élèves du 3e cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.
Enjeu 2 : Bien-être des élèves	Orientation 2 Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	<b>Objectif 2.1</b> Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	Augmenter à 92% le nombre d'élèves qui ressentiront un sentiment de sécurité à l'école.	Taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	
		<b>Objectif 2.2</b>			
Enjeu 3 : Persévérance scolaire	Orientation 3 Accroître la motivation et l'engagement des élèves	<b>Objectif 3.1</b> Développer des stratégies favorisant des transitions scolaires efficaces	Atteindre 100% du plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	Niveau d'implantation d'un plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	
		<b>Objectif 3.2</b>			
Enjeu 4 : Employeur de choix	Orientation 4 Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur	<b>Objectif 4.1</b> Favoriser l'accueil du nouveau personnel (court, moyen et long terme)	Atteindre 100% de l'implantation et de la création et de la diffusion des outils pour soutenir l'accueil du nouveau personnel	Niveau d'implantation la mise en place des outils	
		<b>Objectif 4.2</b>			

# Notre-Dame-du-Rosaire

## Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 1 : Réussite éducative								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 1</b>	Accroître les compétences des élèves en littératie							Orientation ou objectif	[Texte]
<b>Objectif 1.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>	<b>Cible 2026</b>	<b>Cible 2027</b>		
Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à écrire en français	Augmenter de 3% pour chacun des cycles à la compétence écrire d'ici 2027.	75% des élèves de 4e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle	72%	73%			75%		
		77% des élèves de 6e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle	76%	77%			77%		
		80% des élèves du 1er cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	77,2%	78%			80%		
		77% des élèves du 2e cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	74,7%	75%			77%		
		78% des élèves du 3e cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	76,1%	77%			78%		
								Cibles	[Texte]

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Rencontres collaboratives afin d'établir les essentiels en écriture	préscolaire-1-2-3-4-5-6	Direction	Quatre rencontres par cycle par année	Libération Accompagnement par CP-école / CP disciplinaire	Création d'un document par cycle	1re rencontre mai 2024			
<b>Action #2</b> Mise en commun des pratiques gagnantes afin de prioriser certaines d'entre-elles	1-2-3-4-5-6	Direction et tous les enseignants	Lors de pédagogique et de rencontres du mois	Accompagnement CP école	Listes des pratiques jugées efficaces				
<b>Action #3</b> Enseignements explicites	1-2-3-4-5-6	Direction et tous les enseignants	Capsules pour l'ensemble des enseignants et formation pour les nouveaux enseignants	Libération des nouveaux enseignants pour la formation / Accompagnement par CP-école ou CP disciplinaire	Niveau de mise en place et d'adhésion				
<b>Action #4</b>									
<b>Action #5</b>									
<b>Action #6</b>									
<b>Action #7</b>									
<b>Action #8</b>									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ∅ Réalisation improbable    X Non amorcée

# Notre-Dame-du-Rosaire

## Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 2 : Bien-être des élèves								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 2</b>	Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire							Orientation ou objectif	[Texte]
<b>Objectif 2.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025	Cible 2026	Cible 2027		Cibles
Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	Augmenter à 92% le nombre d'élèves qui ressentiront un sentiment de sécurité à l'école.	Taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	87%	n/a	100%	n/a	100%		

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Système de valorisation-école des comportements attendus (Thématique de super Héros)	Tous les élèves	Comité des étoiles/ TES/ Tous les enseignants et éducateurs	Cibler défis par année (5) et en faire la promotion	Libération du comité, achat de matériel (au besoin)	L'adhésion de l'école et mise en application du système de valorisation				
<b>Action #2</b> Permis des étoiles (périodes d'autonomie)	Tous les élèves	Comité des étoiles/ TES/ Tous les enseignants et éducateurs	Liste des activités et privilèges, cinq permis par année	Achat de matériel et honoraires pour des partenaires externes	Nombre d'étoiles amassées				
<b>Action #3</b> Enseignement explicite des comportements attendus	Tous les élèves	Tous les enseignants, TES et éducateurs	Canevas d'enseignement explicite école, modéliser selon le thème, présentations diverses aux élèves	Personnel scolaire NDR, chauffeur d'autobus, élèves	L'adhésion de l'école et mise en application				
<b>Action #4</b> Projet de créations dirigées	Premier cycle	Direction, enseignants du premier cycle et TES	Planification des différentes activités et calendriers de mise en œuvre		Nombre d'activités vécues et diminution des billets d'avertissements				
<b>Action #5</b> Moozoom	Tous les élèves	Direction, enseignants et TES	Planification annuelle et activités ciblées au besoin		Nombre d'activités vécues par les élèves				
<b>Action #6</b> Sensibilisation ITCA	Tout le personnel de l'école	Direction	Rencontre équipe-école et rappel annuel	Équipe-conseil service éducatif	Réalisation de la sensibilisation				
<b>Action #7</b> Café rencontre	Parents des 5e et 6e année	Direction et professionnels	2 rencontres de préparation et de sensibilisation en soirée (possibilité d'ajout de rencontres selon les besoins)	Travailleur social de l'organisme: Trajectoire Parents Jeunes (APAC)	Réalisation des activités				
<b>Action #8</b>									

Légende : ✓ Réalisé    ↑ En cours    !\ À surveiller    ø Réalisation improbable    X Non amorcée

# Notre-Dame-du-Rosaire

## Plan d'action 2023 - 2027

Enjeu 3 : Persévérance scolaire							Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 3</b>	Accroître la motivation et l'engagement des élèves						Orientation ou objectif	[Texte]
<b>Objectif 3.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>	<b>Cible 2026</b>		<b>Cible 2027</b>
Développer des stratégies favorisant des transitions scolaires efficaces	Atteindre 100% du plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	Niveau d'implantation d'un plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	2/3 activités				03-mars	

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Info NDR (à chaque changement de thème)	Tous les élèves	Direction	Production de l'info NDR	Secrétaire, Direction, SDG, équipe TES	Nombre d'info NDR par année				
<b>Action #2</b> Uniformiser les outils pour la gestion des émotions	Tous les élèves	Direction et TES	Mise en commun des outils utilisés et sélection d'un outil par cycle	Direction, intervenants scolaires	Production des outils et niveau de mise en place				
<b>Action #3</b> Portraits classe	Tous les élèves	Direction	Trois fois par année (novembre, mars et juin)	Libération au besoin	Nombre de portraits classe				
<b>Action #4</b> Fiches de transition d'une année à l'autre	Tous les élèves	Direction, TES et orthopédagogue	Élaboration d'une fiche concernant les besoins et les mesures adaptatives des élèves		Diffusion de la fiche par groupe lors des transitions scolaires				
<b>Action #5</b> Formation des groupes	Tous les élèves	Direction, TES, enseignants et professionnels	Harmoniser la démarche pour la formation de groupes équilibrés	Direction, TES, enseignants et professionnels / Libération au besoin	Réalisation de la démarche				
<b>Action #6</b> Activités d'accueil des maternelles	Futurs élèves du préscolaire	Direction, enseignants du préscolaire, TES et éducateurs	Plusieurs activités d'intégration tout au long de l'année précédant l'entrée	Différents partenaires: psychoéducateur, orthophoniste, psychologue, éducateurs service de garde, services de garde externes sensibilisation autobus	Réalisation de la démarche				
<b>Action #7</b> Activités de transitions vers le secondaire	Élèves de 6e année	Direction, enseignants de 6e année et TES	Planification de diverses activités: présentation des programmes, visite des milieux, invitations aux portes ouvertes, COSP et présentation des portraits aux directions du secondaire	Différentes écoles secondaires et les directions / Libération au besoin	Réalisation des diverses activités				
<b>Action #8</b> Café rencontre	Parents des 5e et 6e année	Direction et professionnels	Deux rencontres de préparation et de sensibilisation en soirée	Travailleur social de l'organisme: Trajectoire Parents Jeunes (APAC)	Réalisation des activités				

Légende : ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ∅ Réalisation improbable    X Non amorcée

**Plan d'action 2023 - 2027**

Enjeu 4 : Employeur de choix								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 4</b>	Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur							Orientation ou objectif	[Texte]
<b>Objectif 4.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>			Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025		Cible 2026
Favoriser l'accueil du nouveau personnel (court, moyen et long terme)	Atteindre 100% de l'implantation et de la création et de la diffusion des outils pour soutenir l'accueil du nouveau personnel	Niveau d'implantation la mise en place des outils							
								Cibles	[Texte]

**Mise en œuvre 2023 - 2027**

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Cartable d'accueil École (trousse)	Nouveaux enseignants et suppléants	Direction	Compléter le cartable et mise à jour annuelle		Suivi de la mise à jour annuelle				
<b>Action #2</b> Uniformiser le cartable de classe	Nouveaux enseignants et suppléants	Direction et enseignants	Mise à jour du cartable et mise à jour annuelle	Achat de cartables et de séparateurs	Suivi de la mise à jour annuelle				
<b>Action #3</b> Routine de Groupe SDG	Nouveaux éducateurs et suppléants	Direction et technicienne en service de garde	Uniformiser le canevas et diffusion		Suivi de la mise à jour lors de changements				
<b>Action #4</b> Document des tâches des éducatrices SDG	Éducateurs en services de garde	Direction et technicienne en service de garde	Mise à jour du document et diffusion	Achat de cartables et de séparateurs	Suivi lors des rencontres mensuelles et mise à jour annuelle				
<b>Action #5</b> Accueil personnalisé du nouveau personnel	Nouveaux personnels	Direction et l'ensemble du personnel école	Accueil et jumelage, visite de l'école, etc.	Libération au besoin	Nombre de jumelage et d'accueil du nouveau personnel				
<b>Action #6</b>									
<b>Action #7</b>									
<b>Action #8</b>									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ∅ Réalisation improbable    X Non amorcée

# Notre-Dame-du-Rosaire

## Reddition de comptes 2023 - 2027

	Cibles	Indicateurs	Valeur de départ	2024	2025	2026	2027
<b>Objectif 1.1</b> Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à écrire en français	Augmenter de 3% pour chacun des cycles à la compétence écrire d'ici 2027.	75% des élèves de 4e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle	72%	50%			
		77% des élèves de 6e année aient un résultat supérieur à 70% à l'épreuve ministérielle	76%	68%			
		80% des élèves du 1er cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	77%	79%			
		77% des élèves du 2e cycle aient un résultat supérieur à 70% au sommaire.	76%	72%			
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 1.2</b>			0				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 2.1</b> Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves	Augmenter à 92% le nombre d'élèves qui ressentiront un sentiment de sécurité à l'école.	Taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	87%				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 2.2</b>			0				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 3.1</b> Développer des stratégies favorisant des transitions scolaires efficaces	Atteindre 100% du plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	Niveau d'implantation d'un plan d'action favorisant les transitions scolaires efficaces incluant les transitions au quotidien.	2/3 activités	100%			
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 3.2</b>			0				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 4.1</b> Favoriser l'accueil du nouveau personnel (court, moyen et long terme)	Atteindre 100% de l'implantation et de la création et de la diffusion des outils pour soutenir l'accueil du nouveau personnel	Niveau d'implantation la mise en place des outils	0				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 4.2</b>			0				
			0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					