

Permis : Pour motiver les élèves à adopter de bons comportements, ils doivent conserver les étoiles sur leur permis. Cela leur permet d'accéder à diverses activités, tirages et récompenses au cours de l'année scolaire. Chacun des permis sera valide pour un cycle de 8 semaines environ. Lorsqu'on débute un nouveau cycle, tous les compteurs sont remis à zéro. Les comportements inadéquats peuvent occasionner la perte d'étoile(s), selon l'événement et s'il s'agit d'un premier faux pas ou non.

Permis d'étoiles

Ton nom : _____
 Ton Groupe : _____
 Signature d'un parent : _____

Je fais de bons choix!

Billets liés aux mauvais choix et à la perte d'étoiles

Tous les comportements inadéquats doivent être mentionnés et expliqués à l'enfant afin qu'il en retire un apprentissage durable. Il y a 2 principales catégories de comportements :

- Petites offenses :** L'élève a un comportement inadéquat mais son intention n'est pas de **faire du mal** ou de **causer du tort à quelqu'un** = billet blanc et ou jaune, selon le cas (voir explications).
- Offenses majeures :** L'élève a un comportement inadéquat et son intention est de **faire du mal** ou de **causer du tort à quelqu'un** (voir billet rouge).

petites offenses

Billet blanc

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____
 Nom de l'adulte témoin : _____

Avertissement

dont l'intention n'est pas de faire mal à quelqu'un ou de causer du tort.

AUCUNE PERTE D'ÉTOILE

| | |
|----------|--|
| A | Perd son temps même après avertissement ou après la cloche |
| B | Tir d'objets de toutes sortes (lance de sable, morceaux de glace, balles de neige) |
| C | Circulation intérieure ou extérieure inappropriée, prend mal son rang |
| D | Jeux inadéquats et/ou imprudents : |
| E | glisse sur la rampe, bouscule |
| F | Non-respect du matériel, de l'environnement et des aires de jeux |
| G | Impolitesse, mauvais langage |
| Autres : | _____ |

Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____

Billet jaune

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____

1^{er} 2^e 3^e 4^e 5^e

Voici le cumul de 2 avertissements (billets blancs) que votre jeune a reçus en lien avec son comportement lors des moments d'autonomie.

S.V.P. en discuter avec votre enfant, le signer et le retourner à l'école dès demain.

CE BILLET OCCASIONNE LA PERTE DE 2 ÉTOILES

Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____
 Signature d'un parent : _____

Merci de votre collaboration.

Billets blanc ou jaune :

L'élève est rencontré par l'adulte témoin. Il est informé de la raison de son billet blanc et est amené à réfléchir à son comportement. Le premier billet blanc demeure à l'école et n'occasionne aucune perte d'étoile.

Au deuxième billet blanc, l'adulte fait la même intervention mais l'enseignant titulaire complète un billet jaune qui sera signé par les parents et occasionnera la perte de 2 étoiles.

offenses majeures

Billet rouge

pour les moments d'autonomie

Nom de l'élève : _____
 Enseignant ou groupe : _____
 Date : _____
 Nom de l'adulte témoin : _____

Offense majeure dont l'intention est de faire mal à quelqu'un ou de causer du tort.

CE BILLET OCCASIONNE LA PERTE DE 3 ÉTOILES

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Violence verbale, physique ou psychologique |
| <input type="checkbox"/> | Tir d'objets de toutes sortes |
| <input type="checkbox"/> | Opposition |
| <input type="checkbox"/> | Vol ou vandalisme |
| <input type="checkbox"/> | Impolitesse grave ou mauvais langage utilisés et/ou répétés |
| <input type="checkbox"/> | Autres : _____ |

Signature de la direction : _____
 Signature du titulaire : _____
 Signature de l'élève : _____
 Signature d'un parent : _____

Merci de votre collaboration.

Billet rouge :

L'élève est rencontré par l'adulte témoin. Il est informé de la raison de son billet rouge et est amené à réfléchir à son comportement. Le billet rouge est à signer par les parents et occasionne la perte de 3 étoiles. La TES et la direction de l'école sont également informés.

Une conséquence, parmi celles énumérées dans la page « **Mesure d'aide et conséquences** » de l'agenda peut être appliquée. Les décisions seront prises cas par cas, par les intervenants impliqués dans la situation et la direction.